



TJEKLISTE: 9 gode råd til møde med beslutningstager

At møde beslutningstagere er en god måde at lære om demokrati i praksis. Her kan børnedemokrater stille spørgsmål til beslutningstager og indgå i en demokratisk samtale, ligesom de får mulighed for at opleve andre demokratiske institutioner og organiseringer. Det kan også være nødvendigt, at børnene får beslutningstagers opbakning til en idé, for at den kan realiseres, ligesom beslutningstager kan have et ønske om at få børnenes perspektiv på en idé. Beslutningstagere kan fx være afdelingsbestyrelsen, organisationsbestyrelsen, kommunalbestyrelsen eller en borgmester. Inden et møde med beslutningstager er det vigtigt at forberede børnene, så de er trygge ved situationen, får en god oplevelse og får sagt det, de ønsker.



Forberedelsesmøde med børnedemokrater

- 1. **Forventningsafstem med børnene.** Læg vægt på, at demokrati handler om samtale, og at ingen kan garantere, at beslutningstager siger ja, hvis børnene fx ønsker godkendelse til en idé.
- 2. **Sæt gerne 1 time af til forberedelsesmødet.** Så I har god tid.
- 3. **Udarbejd evt. materiale.** Det kan være rart at have noget konkret at vise frem, og det kan være en støtte for børnene at tale ud fra. I kan fx bruge plancher, powerpoint, videoklip eller billeder.
- 4. **Tal om hvem der gerne vil sige noget og accepter, hvis alle ikke vil.** Lad fx børnene skrive eller tegne noter, som de kan støtte sig til. Øv præsentationen, det hjælper på nervøsiteten.
- 5. **Tænk over hvor I mødes med beslutningstager.** I kan mødes hos beslutningstager eller i jeres boligafdeling, hvis børnene fx skal præsentere et område, de gerne vil forbedre.



Møde med beslutningstager

- 6. **Aftal at mødes før.** Så kan I lave de sidste forberedelser og gøre børnedemokraterne trygge.
- 7. **Lav en præsentationsrunde, hvis alle børn har mod på det.** Præsenter kort for alle hvad der skal ske på mødet og overlad ordet til børnene og deres præsentation.
- 8. **Støt op undervejs.** Hold øje med børnedemokraterne under mødet og støt dem i deres præsentation eller spørgsmål, hvis de fx bliver usikre eller går i stå.



Opfølgning

- 9. **Tal med børnene om mødet,** så de får mulighed for at fortælle om deres oplevelse. Hvis børnene har fremlagt en idé, der skal godkendes, tal da om hvad næste skridt er ift. det videre forløb.