



## TJEKLISTE: 9 gode råd til foto- og videosafari

På en foto- eller videosafari tager børnedemokraterne fotos/videoer af deres boligområde. En foto- eller videosafari appellerer til mange forskellige børn, da den kombinerer fysisk aktivitet, kreativitet og digitale medier. Via fotos/videoer udpeger børnene, hvad de gerne vil ændre i boligområdet, og i fællesskab med jer voksne prioriterer de ideer og beslutter, hvad børnedemokratiet skal arbejde med.



### Forberedelse

- 1. Samarbejd med afdelingsbestyrelsen.** Inddrag evt. også andre lokale aktører, som fx kan bidrage med faglige kompetencer og/eller praktisk hjælp.
- 2. Fastsæt tema for foto- eller videosafari.** Det kan fx være gode og mindre gode steder, tryghed og utryghed, de grønne fællesarealer eller noget helt fjerde.
- 3. Inviter.** Planlæg tidspunkt, aflever **invitation** og følg gerne op via sms, opkald eller bank på.
- 4. Vælg teknik.** Børnenes telefoner er nemme for dem at bruge til at tage fotos/videoer, og de kan være flere om at dele en. Til fremlæggelsen kan I bruge pc og projektor, printe fotos eller I kan vise børnenes fotos/videoer ved at lade telefonerne gå rundt.
- 5. Husk forplejning.** Det kan være tiltrængt efter en lang skoledag og en aktiv tur rundt i boligområdet. I kan fx afslutte foto- eller videosafarierne med at spise i fællesskab.



### Gennemførelse

- 6. Introducer børnene til foto- eller videosafari.** Hvad det går ud på, hvor de kan tage fotos/videoer, hvornår de skal være tilbage, og at de skal udvælge egne fotos/videoer, når de kommer tilbage.
- 7. Lad børnene udvælge og præsentere egne fotos/videoer.** De kan fx vælge et foto eller video af et mindre godt sted, som de gerne vil arbejde med. Børnene fortæller om deres valgte foto/video.
- 8. Lad børnene udvælge fotos/videoer sammen.** Inddel fx børnene i grupper efter hvilke fotos/videoer og ideer de gerne vil arbejde med og lad grupperne præsentere deres ideer. Herefter udvælger I i fællesskab en eller flere ideer.



### Opfølgning

- 9. Giv tilbagemelding til børnene.** Det er vigtigt at fortælle børnene om, hvad der skal ske fremadrettet med deres ideer, fx om hvordan I i fællesskab vil arbejde videre med dem. Så oplever de, at de bliver hørt og taget alvorligt.



### **Opdeling af foto- eller videosafari på flere forskellige dage**

Antallet af deltagende børn har betydning for, om I vælger at børnene skal præsentere deres fotos/videoer samme dag, som de har taget disse, eller vente til en anden dag. Hvis der deltager mere end ca. 7 børn, kan det være svært at nå fremlæggelsen samme dag.

### **Afdelingsbestyrelsen som deltager**

Afdelingsbestyrelsen kan deltage aktivt i fotosafarier ved også selv at tage fotos/videoer og præsentere dem på lige fod med børnedemokraterne. Det giver et godt udgangspunkt for en demokratisk samtale mellem børnedemokrater og afdelingsbestyrelse om jeres boligområde.

### **Udvælgelse af fotos/videoer og idéudvikling**

Der er flere måder I kan lade børnene udvælge fotos/videoer på (punkt 8 i tjeklisten). Herefter kan man give børnene ét klistermærke hver, som de må sætte på et foto/video af et sted de gerne vil arbejde videre med. Efterfølgende kan I i fællesskab udvælge en eller flere idéer at arbejde videre med.